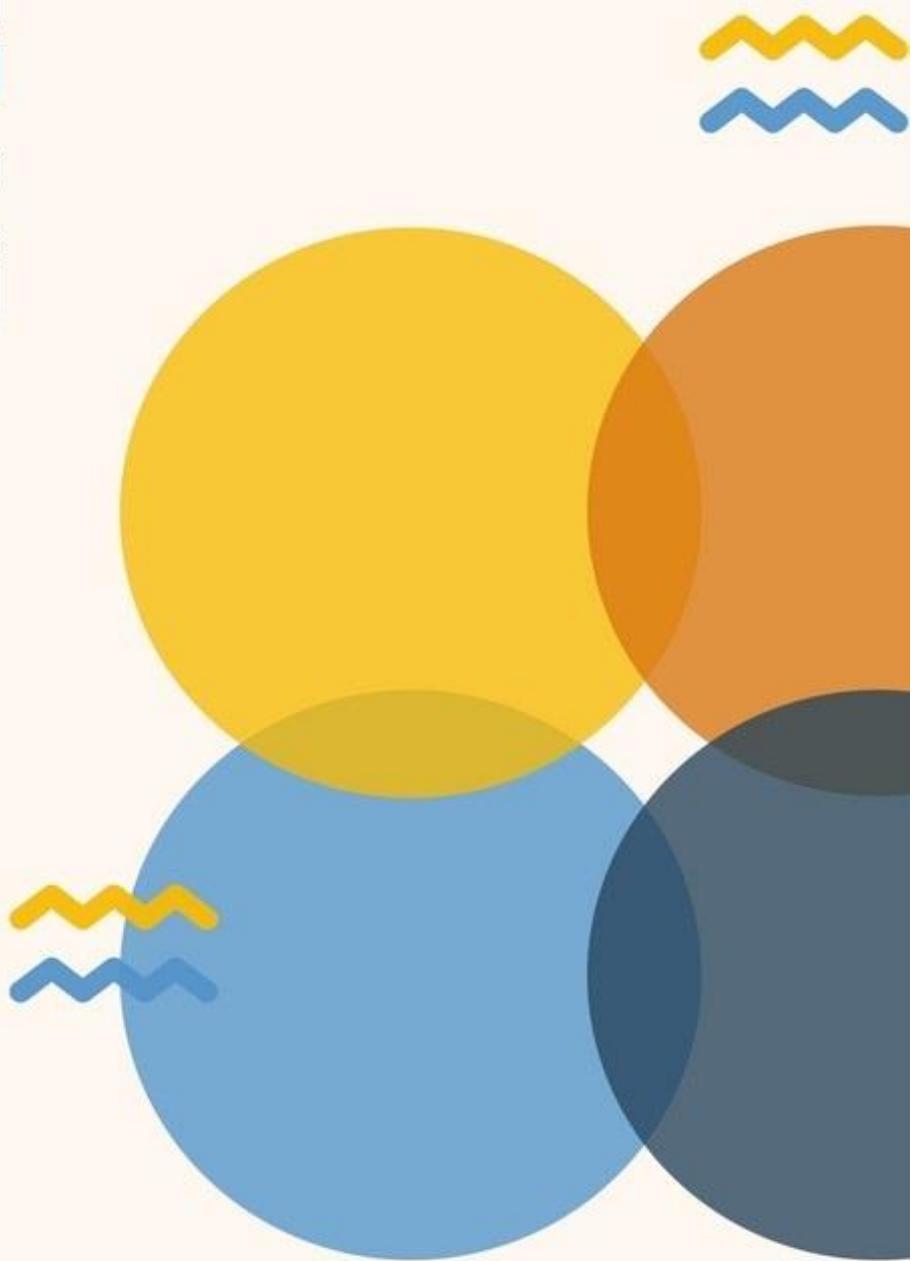


SCHÉMA DÉPARTEMENTAL DE DÉVELOPPEMENT DE LA LECTURE

2021 - 2025

Département de
Vaucluse



Service
Livre et
Lecture

Département
de
VAUCLUSE

Sommaire

Présentation des orientations et actions du SDDL 2021 – 2025	1
---	----------

Orientation 1 : Renforcer la structuration du territoire	8
---	----------

1.1- Renforcer et développer les relations avec les EPCI.....	9
1.2- Fédérer autour du livre et de la lecture	12
1.3 - Consolider le partenariat avec l'Etat.....	16

Orientation 2 : Sensibiliser aux enjeux du livre et de la lecture – Éducation, citoyenneté,	20
--	-----------

2.1- Développer des habitudes de lecture avant l'école	21
2.2- Faire de la lecture un outil de réussite scolaire.....	24
2.3- Favoriser les temps intergénérationnels.....	28
2.4- Faciliter l'accès pour être moteur de cohésion sociale.....	31
2.5- Intervenir auprès des publics en insertion.....	34

Orientation 3 : Transformer et adapter l'outil SLL	40
---	-----------

3.1- Adapter l'outil SLL aux nouvelles modalités de desserte et d'accueil.....	41
3.2- Travailler à une meilleure visibilité du SLL.....	44
3.3- Initier et renforcer l'offre de ressources numériques sur le département...	47

Présentation des orientations et actions du SDDL 2021 – 2025

A l'issue des 3 années écoulées, le Département entend réaffirmer son rôle et celui du Service Livre et Lecture en tant qu'outil de développement d'une politique départementale du Livre et de la Lecture. Les grandes orientations du SDDL 2018-2020 ne sont nullement remises en cause mais la déclinaison en actions et modalités opérationnelles mérite d'être revisitée à la lumière des actions déjà mises en œuvre ou réalisées et de l'évolution permanente du contexte. Les modalités d'intervention des politiques publiques doivent donc s'adapter :

- La BDP est devenue Service Livre et Lecture (S.L.L.), rattaché, au sein du Pôle Développement, à la Direction de l'Insertion, de l'Emploi, des Sports et de la Citoyenneté. Ce nouveau positionnement a peu à peu fait sens en faisant de la lecture, dans toutes ses composantes, un enjeu transversal essentiel, au cœur même des politiques publiques mises en œuvre par le Département.
- Dans un contexte budgétaire contraint, les missions dévolues au SLL se sont élargies et diversifiées. Il convient de pérenniser les services offerts en conservant les missions initiales de ce service en matière de développement des bibliothèques sur le territoire mais en l'inscrivant dans une vision plus prospective visant à en faire un véritable outil de développement de la politique départementale du livre et de la lecture.

Le Schéma de développement de la lecture 2021-2025 reprend les trois orientations stratégiques majeures du SDDL 2018-2020 :

- Renforcer la structuration du territoire,
- Sensibiliser aux enjeux du livre et de la lecture : éducation, citoyenneté, insertion et cohésion sociale,
- Transformer et adapter l'outil SLL.

Ces orientations définissent un cadre d'intervention qui a vocation à se pérenniser avec des actions revues et actualisées.

**ORIENTATIONS
STRATEGIQUES**

ACTIONS

**MODALITES
OPERATIONNELLES**

**1. Renforcer la
structuration du
Territoire**

Renforcer et
développer les
relations avec les EPCI

N° 1 : Sensibiliser les EPCI à la prise de
compétence lecture publique

N° 2 : Contractualiser avec les EPCI

N° 3 : Co-construire une offre de
formation

Fédérer autour du livre
et de la lecture

N° 4 : Résorber les zones blanches en
mobilisant les relais potentiels

N° 5 : Favoriser une dynamique
d'échange entre les acteurs du livre et
de la lecture

N° 6 : Proposer des conventions
spécifiques aux nouveaux partenaires

Consolider le
partenariat avec l'Etat

N° 7 : Promouvoir le Contrat Territoire
Lecture

N° 8 : Reconduire le dispositif
Premières Pages

N° 9 : Développer un Contrat
Départemental Lecture Itinérance
(C.D.L.I)

ORIENTATIONS STRATEGIQUES

ACTIONS

MODALITES OPERATIONNELLES

2. Sensibiliser aux enjeux du livre et de la lecture –
Education,
Citoyenneté,
Insertion
et Cohésion sociale

Développer des habitudes de lecture avant l'école

N° 10 : Sensibiliser les structures petite-enfance au livre et à la Lecture

N° 11 : Mettre en place une communication spécifique à l'égard des acteurs de la petite enfance

Faire de la lecture un outil de réussite scolaire

N° 12 : Travailler en lien avec les établissements scolaires des 1^{ers} et 2nd degrés

N° 13 : Développer une action phare autour de la lecture à destination des jeunes

N°14 : Sensibiliser les bibliothèques aux enjeux de l'éducation aux médias

Favoriser les temps intergénérationnels

N° 15 : Initier des temps intergénérationnels, en bibliothèque et dans les structures relais partenaires

N° 16 : Former les bénévoles lecteurs de Lire et faire lire

N° 17 : Développer une offre de jeux dans les bibliothèques

Faciliter l'accès pour être moteur de cohésion sociale

N° 18 : Renforcer l'accessibilité des bibliothèques

N° 19 : Développer et valoriser un fonds « Facile à lire »

N° 20 : Faire des bibliothèques des lieux d'inclusion numérique

Intervenir auprès des publics en insertion

N° 21 : Faire des bibliothèques des lieux d'insertion sociale et de lutte contre l'illettrisme

N° 22 : Valoriser les ressources numériques d'autoformation

N°23 : Formaliser un partenariat avec les centres de détention pénitentiaire du département

**ORIENTATIONS
STRATEGIQUES**

ACTIONS

**MODALITES
OPERATIONNELLES**

**3. Transformer et
adapter l'outil
Service Livre et
Lecture (SLL)**

Adapter l'outil SLL aux
nouvelles modalités de
desserte et d'accueil

N° 24 : Adapter les locaux du Service
Livre et Lecture

N° 25 : Adapter la flotte de véhicules
du Service Livre et Lecture

N° 26 : Adapter la politique
d'acquisition et de désherbage du
Service Livre et Lecture

Travailler à une
meilleure visibilité du
SLL

N° 27 : Inscrire le Livre et la Lecture
dans d'autres politiques publiques
départementales

N°28 : Améliorer la visibilité du SLL en
interne à la collectivité

N° 29 : Augmenter la visibilité externe
du SLL

Initier et renforcer
l'offre de ressources
numériques sur le
département

N° 30 : Favoriser l'accessibilité des
ressources numériques à des publics
éloignés ou empêchés

N° 31 : Diversifier l'offre de ressources
numériques

N° 32 : Elargir l'accès à l'offre de
ressources numériques

N° 33 : Etudier la mise en place d'une
offre de livres numériques

Le Schéma Départemental de Développement de la Lecture (SDLL) s'inscrit également dans la stratégie Vaucluse 2025-2040.

Un **diagnostic partagé** :

- Des indicateurs de fragilité sociale et de pauvreté préoccupants
- Une situation de l'emploi en nette dégradation
- Une société fragilisée mais de nouvelles formes de « vivre ensemble »

Des « **fondamentaux** » au titre desquels principalement :

- Le vivre ensemble, les solidarités, le rôle de la culture dans la préservation du lien social, la proximité, la préservation de la qualité du cadre de vie, une approche transversale, le dépassement des limites administratives, un rôle « pivot » pour le Département, etc.

Une stratégie et des **axes de développement** auxquels le Schéma de développement de la lecture contribue pleinement :

Schéma Vaucluse 2025-2040 - Axe 1 - Accompagner un développement fondé sur l'identité du Vaucluse

« Mettre en œuvre une stratégie culture et patrimoine ambitieuse »

→ la politique du livre et de la lecture reste partie prenante de la politique culturelle du Département.

Schéma Vaucluse 2025-2040 - Axe 2 - Soutenir la structuration de territoires de proximité

« Conforter un maillage urbain équilibré »
« Promouvoir un Vaucluse connecté »

→ le SDLL met l'accent sur le renforcement de la structuration du territoire et le développement du numérique.

Schéma Vaucluse 2025-2040 - Axe 3 - Contribuer à une société plus inclusive et solidaire

« Prévenir les situations de fragilité, notamment pour les jeunes et les personnes âgées »
« Réaliser les capacités des individus »
« Accompagner les dynamiques solidaires de proximité. »

→ Le SDLL met en lumière la dimension essentielle de la lecture en matière d'inclusion sociale, dans toutes ses composantes et à tous les âges de la vie.

Schéma Vaucluse 2025-2040 - Axe 4 - Refonder une gouvernance partenariale

« Accompagner les stratégies de proximité »
« Mettre en place de nouvelles modalités de l'action collective »

Le SDLL contribue aux stratégies de proximité en veillant à la solidarité entre les territoires urbains et ruraux, tout en soutenant les dynamiques de développement local et le renforcement des capacités d'ingénierie des EPCI.

Orientation 1 : Renforcer la structuration du territoire

Dès le premier Plan Départemental de Développement de la Lecture (PDDL), s'est posée la question de la structuration du territoire. La question perdure au fil du temps mais les EPCI sont plus que jamais des partenaires incontournables. A cette fin, le Département doit être à l'initiative d'un dialogue sur la nécessaire prise de compétence en matière de lecture publique, sur la pertinence à encourager une politique de réseau, sur le rôle essentiel de la formation des acteurs de terrain, etc. Car si la compétence lecture publique du Département demeure obligatoire, elle n'en a pas moins vocation à être partagée avec les EPCI afin de mutualiser compétences et savoir-faire pour desservir au mieux l'ensemble du territoire.

Il s'agit pour les EPCI d'une compétence optionnelle relative à la gestion des équipements culturels et sportifs. La lecture publique doit donc être définie et retenue comme intérêt communautaire, ce qui n'est aujourd'hui le cas que d'un seul EPCI sur le département. En conséquence, un travail de pédagogie et de conviction doit être mené avec les élus nouvellement désignés.

Par ailleurs, la structuration du territoire se heurte à un vrai déficit d'offre dans des communes relativement peuplées, aussi bien dans des zones péri-urbaines que dans des zones plus reculées du territoire. Le Département est désormais en mesure d'avoir une approche plus globale du territoire (disparition du seuil de plus ou moins 10 000 habitants) mais la persistance de zones blanches ainsi que l'absence de points d'ancrage nuisent à une bonne « irrigation » du territoire. Il convient donc continuer d'accompagner l'émergence de projets structurants pour multiplier les accès au livre, au-delà des seules bibliothèques.

Enfin, le positionnement du Département le prédispose naturellement à servir d'interface entre les acteurs du livre et de la lecture, qu'il s'agisse des libraires, des associations de promotion du livre et de la lecture, des auteurs, des éditeurs, etc. Les acteurs de terrain sont en effet en demande d'une meilleure connaissance entre eux afin de construire des synergies susceptibles de créer une véritable dynamique autour de la vie du livre et de la lecture sur le territoire.

Sur l'ensemble de ces orientations, l'accompagnement institutionnel sur des objectifs partagés est essentiel : Contrat Territoire Lecture, Premières pages et, depuis 2019, Contrat Départemental Lecture Itinérance sont autant de dispositifs à solliciter.

1.1- Renforcer et développer les relations avec les EPCI

N°1 : Sensibiliser les EPCI à la prise de compétence lecture publique

Rattachée à l'orientation : 1- Renforcer la structuration du territoire	
<p>Constat : Depuis janvier 2017, toutes les communes font partie d'EPCI. En Vaucluse, un seul a pris la compétence « lecture publique ».</p>	
<p>Objectif : Encourager les EPCI à devenir des partenaires du Département en matière de lecture publique.</p>	
<p>Résultat attendu : Une couverture équitable du territoire en bibliothèques à même de répondre aux besoins et attentes des Vauclusiens.</p>	
<p>Publics visés : EPCI et communes</p>	<p>Zone géographique concernée : Ensemble du département</p>
Mise en œuvre	
<p>Engager un dialogue avec les EPCI, sortir d'une logique consumériste et développer une compétence partagée sur les questions de lecture publique.</p>	
Réalisation	
<p>Points de vigilance : Être attentif aux potentielles inégalités de développement du territoire, induites par la disparité des moyens mobilisés par les EPCI</p>	<p>Indicateurs d'évaluation : Nombre d'EPCI partenaires</p>
<p>Pilote de l'action : Département de Vaucluse</p>	<p>Acteurs impliqués dans l'action : Département, EPCI et communes</p>
<p>Calendrier de mise en œuvre : 2021 - 2025</p>	

N°2 : Contractualiser avec les EPCI

Rattachée à l'orientation : 1- Renforcer la structuration du territoire	
Constat : Les nouvelles relations à développer avec les EPCI doivent être formalisées dans un cadre conventionnel.	
Objectif : Ecrire, avec chaque EPCI, un projet concerté de développement de la lecture publique	
Résultats attendus : <ul style="list-style-type: none">• Mise à plat des engagements respectifs dans le cadre d'une compétence « lecture publique » partagée avec les EPCI• Meilleure collaboration entre le SLL et les communes et/ou les EPCI	
Publics visés : EPCI et communes	Zone géographique concernée : EPCI et communes partenaires
Mise en œuvre	
Elaboration de nouvelles conventions soumises à la validation de l'Assemblée départementale et à la signature conjointe avec les EPCI ou communes.	
Réalisation	
Points de vigilance : Veiller au respect des modalités d'interventions précisées dans les conventions, pour éviter de trop grandes disparités sur le territoire	Indicateurs d'évaluation : <ul style="list-style-type: none">• Nombre de conventions signées• Bilan du conventionnement
Pilote de l'action : Département de Vaucluse	Acteurs impliqués dans l'action : Département de Vaucluse, EPCI, communes
Calendrier de mise en œuvre : 2021 - 2025	

N°3 : Co-construire une offre de formation

Rattachée à l'orientation : 1- Renforcer la structuration du territoire	
<p>Constat : Des besoins de formations spécifiques ont émergé eu égard au développement des EPCI, notamment par rapport à la mise en place de réseaux de bibliothèques.</p>	
<p>Objectif : Une offre de formation co-construite avec les EPCI et, de fait, adaptée à leurs besoins.</p>	
<p>Résultat attendu : Expertise et professionnalisme accrus</p>	
<p>Publics visés : EPCI et communes</p>	<p>Zone géographique concernée : Ensemble du département</p>
Mise en œuvre	
<p>Consulter et associer les EPCI à l'élaboration du catalogue annuel de formations</p>	
Réalisation	
<p>Point de vigilance : Être partenaire plutôt que prestataire</p>	<p>Indicateurs d'évaluation :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nombre de formations mises en place • Nombre de jours de formation suivis
<p>Pilote de l'action : Département de Vaucluse</p>	<p>Acteurs impliqués dans l'action : Département, EPCI et communes</p>
<p>Calendrier de mise en œuvre : 2021 - 2025</p>	

1.2- Fédérer autour du livre et de la lecture

N°4 : Résorber les zones blanches en mobilisant les relais potentiels

Rattachée à l'orientation : 1- Renforcer la structuration du territoire	
<p>Constat : Le diagnostic du Schéma départemental de développement du livre et de la lecture a montré que le maillage territorial des bibliothèques est assez dense en Vaucluse et dessert le département de façon relativement équitable ; cependant, des zones blanches persistent et ce maillage souffre du manque de « bourgs-centres » à même de jouer un rôle de relais ; de même, des structures autres que les bibliothèques pourraient relayer une offre de lecture au plus près de la population et de leurs usagers.</p>	
<p>Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Irriguer le territoire en livres • Repérer et mobiliser des structures « relais » pour résorber des zones blanches 	
<p>Résultats attendus : Rapprocher les lieux de lecture des Vauclusiens : plus d'accès au livre, mieux répartis sur l'ensemble du territoire, pouvant porter de nouvelles initiatives en termes de livre et de lecture</p>	
<p>Publics visés : Ensemble de la population vauclusienne</p>	<p>Zone géographique concernée : Ensemble du département</p>
Mise en œuvre	
<ul style="list-style-type: none"> • Repérer les communes non ou mal desservies par le réseau du Service Livre et Lecture, rencontrer les élus et envisager des modalités de collaboration • Repérer les communes à même de jouer un rôle de relais de l'action du Service Livre et Lecture et envisager de nouvelles formes de collaborations • Recenser les structures (associatives ou territoriales), dont les actions pourraient être soutenues par le SLL 	
Réalisation	
<p>Points de vigilance : Veiller à ce que ces nouvelles collaborations ne se résument pas à de simples dépôts d'ouvrages en les accompagnant de conventions d'utilisation et d'objectifs</p>	<p>Indicateurs d'évaluation : Nombre de communes nouvellement desservies, nombre de communes-relais, nombre de structures en partenariat, nombre de conventions signées</p>

<p>Pilote de l'action : Département de Vaucluse</p>	<p>Acteurs impliqués dans l'action : Département de Vaucluse, communes, EPCI, structures et associations</p>
<p>Calendrier de mise en œuvre : 2021-2025</p>	

N°5 : Favoriser une dynamique d'échange entre les acteurs du livre et de la lecture

Rattachée à l'orientation : 1- Renforcer la structuration du territoire	
<p>Constat : Manque de connaissance mutuelle des différents acteurs et partenaires potentiels (associations, librairies,...)</p>	
<p>Objectif : Permettre une meilleure connaissance des acteurs entre eux</p>	
<p>Résultats attendus :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Impulser une dynamique plus transversale autour du livre et de la lecture • Encourager une réflexion commune • Permettre l'émergence de nouvelles actions 	
<p>Publics visés : Associations, acteurs de la chaîne du livre, collectivités, élus...</p>	<p>Zone géographique concernée : Ensemble du département</p>
Mise en œuvre	
<ul style="list-style-type: none"> • Organiser des temps d'actions • Mettre en place des outils d'échange • Constituer un réseau d'acteurs • Mettre en avant des projets autour du livre et de la lecture, à la fois sur le site du SLL et sur le site du Département afin d'accroître la visibilité des actions menées 	
Réalisation	
<p>Points de vigilance : Les temps de rencontre doivent être encadrés. Avoir une bonne connaissance du réseau des acteurs de terrain.</p>	<p>Indicateurs d'évaluation :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Statistiques d'utilisation du site Portail du SLL • Nature des projets proposés
<p>Pilote de l'action : Département de Vaucluse</p>	<p>Acteurs impliqués dans l'action :</p> <p>Département, associations, acteurs de la chaîne du livre, collectivités, élus</p>
<p>Calendrier de mise en œuvre : 2021 - 2025</p>	

N°6 : Proposer des conventions spécifiques aux nouveaux partenaires

Rattachée à l'orientation : 1- Renforcer la structuration du territoire	
<p>Constat : Pas de partenariat actuellement formalisé avec les structures ou les entités, hors champ d'intervention des bibliothèques</p>	
<p>Objectif : Élargir le champ d'intervention du SLL par la formalisation de partenariats qui impliquent les acteurs concernés et confèrent de la visibilité aux actions mises en œuvre.</p>	
<p>Résultat attendu : Prise en compte dans l'offre du SLL des besoins ou attentes des structures partenaires et de leurs bénéficiaires.</p>	
<p>Publics visés : Partenaires et bénéficiaires des actions mises en œuvre par ces partenaires</p>	<p>Zone géographique concernée : Ensemble du département</p>
Mise en œuvre	
<p>Élaboration de nouvelles conventions soumises à la validation de l'Assemblée départementale et à la signature conjointe des partenaires avec le Département</p>	
Réalisation	
<p>Points de vigilance : Co-construction du partenariat autour de projets identifiés</p>	<p>Indicateurs d'évaluation : Nombre de conventions signées</p>
<p>Pilote de l'action : Département de Vaucluse</p>	<p>Acteurs impliqués dans l'action : Département de Vaucluse, partenaires externes (associations, éditeurs, libraires etc.)</p>
<p>Calendrier de mise en œuvre : 2021 - 2025</p>	

1.3 - Consolider le partenariat avec l'Etat

N°7 : Promouvoir le Contrat Territoire Lecture

Rattachée à l'orientation : 1- Renforcer la structuration du territoire	
Constat : Volonté de travailler en concertation avec l'Etat	
Objectif : Conforter les orientations mises en œuvre sur la base d'objectifs partagés	
Résultat attendu : Reconstitution du Contrat Territoire Lecture	
Publics visés : Bibliothèques et partenaires de la politique départementale du Livre et de la lecture	Zone géographique concernée : Ensemble du département
Mise en œuvre	
Validation conjointe par l'Etat et le Département d'objectifs partagés : <ul style="list-style-type: none"> • Renforcer la structuration du territoire • Fédérer autour du livre et de la lecture • Adapter l'outil SLL 	
Réalisation	
Points de vigilance : Pérennisation du dispositif	Indicateurs d'évaluation : Reconstitution des crédits sur la base d'un bilan annuel validé par l'Etat
Pilote de l'action : Département de Vaucluse	Acteurs impliqués dans l'action : SLL, Etat, EPCI, partenaires, associations de promotion du livre et de la lecture
Calendrier de mise en œuvre : 2021 - 2025	

N°8 : Reconduire le dispositif Premières Pages

Rattachée à l'orientation : 1- Renforcer la structuration du territoire	
Constat : Inégalités d'accès au livre et à la lecture chez les 0-3 ans	
Objectif : S'appuyer sur une labellisation des actions et des aides institutionnelles	
Résultat attendu : Mise en œuvre d'actions labellisées et cofinancées.	
Publics visés : Structures et personnels en charge de la petite enfance	Zone géographique concernée : Ensemble du département
Mise en œuvre	
Dépôt d'un dossier relatif aux objectifs visés : <ul style="list-style-type: none"> • Sensibilisation / formation des professionnels de la petite enfance • Renforcement du lien entre professionnels de la petite enfance et bibliothèques • Développement d'outils d'animation autour du livre et de la lecture 	
Réalisation	
Points de vigilance : Pérennisation du dispositif et affectation des crédits au budget du SLL	Indicateurs d'évaluation : <ul style="list-style-type: none"> • Reconduction du dispositif • Reconduction des crédits sur la base d'un bilan annuel validé par l'Etat
Pilote de l'action : Département de Vaucluse	Acteurs impliqués dans l'action : DIESC, Etat, Directions Enfance Famille et Action sociale
Calendrier de mise en œuvre : 2021 - 2025	

N°9 : Développer un Contrat départemental Lecture Itinérance (C.D.L.I.)

Rattachée à l'orientation : 1- Renforcer la structuration du territoire	
Constat : Peu de crédits d'animation inscrits aux budgets des bibliothèques pour une action d'envergure. Besoin de fédérer le réseau de bibliothèques autour d'une action phare permettant de toucher des publics divers	
Objectif : Animer le territoire départemental avec des actions en lien avec le livre et la lecture, en l'occurrence un projet intitulé « De la calligraphie... au numérique »	
Résultat attendu : Faire vivre le livre et la lecture de multiples manières en construisant des passerelles entre tradition et modernité.	
Publics visés : Tous publics.	Zone géographique concernée : Ensemble du département
Mise en œuvre	
Elaboration d'un projet d'action culturelle d'envergure en lien avec des acteurs du département dans le cadre d'un C.D.L.I.	
Réalisation	
Points de vigilance : Pérennisation du dispositif et affectation des crédits au budget du SLL	Indicateur d'évaluation : Nombre de bénéficiaires
Pilote de l'action : Département de Vaucluse	Acteurs impliqués dans l'action : SLL, Etat, communes, EPCI, associations
Calendrier de mise en œuvre : 2021 – 2025	

Orientation 2 : Sensibiliser aux enjeux du livre et de la lecture – Éducation, citoyenneté, Insertion et cohésion sociale

Les ressources mises à disposition par le SLL sont souvent méconnues, voire sous-exploitées. Le SLL est avant tout un centre de ressources. Mais il ne suffit pas de mettre à disposition des documents ou des outils ; tout est affaire de médiation et la réflexion à conduire doit porter sur la sensibilisation des acteurs de terrain aux enjeux du livre et de la lecture.

Il est également important de modifier l'image des bibliothèques pour qu'elles soient perçues comme « accessibles » et inclusives. Et la question dépasse largement celle du bâti ; elle passe en effet par l'amplitude des horaires d'ouverture, l'accès à des ressources numériques 24h sur 24, la constitution de fonds adaptés aux différents publics, tout particulièrement ceux qui sont le plus éloignés de la lecture. Ce n'est qu'à ce titre que la bibliothèque apparaîtra comme un lieu d'éducation, de citoyenneté, d'insertion et de cohésion sociale.

C'est également dans le développement de partenariats nouveaux avec l'ensemble des acteurs, à tous les âges et tous les moments de la vie, que se joue le rapport au livre de ces publics :

- *Des livres avant l'apprentissage de la lecture,*
- *Des livres et des actions pour lutter contre le décrochage de la pratique de la lecture,*
- *Des fonds adaptés pour des publics en rupture avec l'écrit,*
- *Des livres à la croisée des politiques d'inclusion sociale,*
- *Des livres et/ou de la lecture pour des publics réputés « empêchés » etc.*

Le SLL est en mesure de mettre à disposition des ressources adaptées pour créer ou recréer un lien social autour de la lecture et un rapport à l'écrit consubstantiel de nombre de politiques publiques.

2.1- Développer des habitudes de lecture avant l'école

N°10 : Sensibiliser les structures petite enfance au livre et à la lecture

Rattachée à l'orientation : 2- Sensibiliser aux enjeux du Livre et de la Lecture : Éducation et citoyenneté	
Constat : La lecture aux enfants de 0 à 3 ans est un enjeu important, qui permet de construire un rapport au livre dès le plus jeune âge	
Objectifs :	
<ul style="list-style-type: none">• Sensibiliser les structures de la petite enfance aux enjeux de la lecture aux tout-petits• Transmettre le plaisir de lire dès le plus jeune âge	
Résultats attendus :	
<ul style="list-style-type: none">• Renforcement des actions autour de la petite enfance dans les bibliothèques• Augmentation des actions autour du livre et de la lecture dans les structures petite enfance• Consolidation des compétences en termes de livres et de lecture des personnels petite enfance et des bibliothécaires jeunesse	
Publics visés : Structures petite enfance, bibliothèques	Zone géographique concernée : Ensemble du département
Mise en œuvre	
<ul style="list-style-type: none">• Formation des personnels petite enfance et des personnels des bibliothèques aux enjeux de la mise en contact des tout-petits avec le livre et la lecture• Proposition d'outils adaptés, en termes de collections, d'outils d'animation, de bibliographies, etc.• Renforcement des partenariats avec les structures petite enfance, qu'elles soient institutionnelles ou associatives• Coordination des actions entre les structures partenaires et les bibliothèques pour un maillage du territoire efficient.	
Réalisation	

<p>Points de vigilance : Mesure de l'incidence du travail effectué auprès des structures petite enfance</p>	<p>Indicateurs d'évaluation :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nombre de participants aux formations et actions spécifiques mises en place • Evolution des usages et des pratiques • Augmentation des prêts aux structures partenaires
<p>Pilote de l'action : Département de Vaucluse</p>	<p>Acteurs impliqués dans l'action : SLL, Pôle Solidarités, structures partenaires</p>
<p>Calendrier de mise en œuvre : 2021 - 2025</p>	

N°11 : Mettre en place une communication spécifique à l'égard des acteurs de la petite enfance

Rattachée à l'orientation : 2- Sensibiliser aux enjeux du Livre et de la Lecture : Éducation et citoyenneté	
Constat : La littérature jeunesse destinée à la petite enfance est un secteur mal connu et dont la production éditoriale est abondante et de qualité inégale.	
Objectifs :	
<ul style="list-style-type: none"> • Faire connaître et valoriser la production spécifique et de qualité à destination de la petite enfance • Mettre en place une communication adaptée pour toucher les professionnels de la petite enfance et les encourager à se rapprocher des bibliothèques 	
Résultat attendu : Meilleure connaissance de la production éditoriale, pour les personnes en contact avec le secteur de la petite enfance.	
Publics visés : Personnels petite enfance, bibliothécaires jeunesse, familles	Zone géographique concernée : Ensemble du département
Mise en œuvre	
<ul style="list-style-type: none"> • Newsletter proposant une sélection des meilleurs ouvrages destinés à la petite enfance • Mise en valeur de ce fonds sur le site internet du SLL • Édition de bibliographies spécifiques • Organisation d'une Journée « petite enfance » réunissant l'ensemble des acteurs de la petite enfance <u>et</u> les bibliothécaires du département 	
Réalisation	
Points de vigilance : Bien cibler le public visé pour ne pas avoir de dispersion de moyens inutiles, arriver à bien évaluer l'impact de cette communication.	Indicateurs d'évaluation : <ul style="list-style-type: none"> • Nombre de destinataires de la Newsletter • Statistiques du site internet • Nombre de participants à la Journée « petite enfance »
Pilote de l'action : Département de Vaucluse	Acteurs impliqués dans l'action : SLL, structures petite enfance du département, bibliothèques
Calendrier de mise en œuvre : 2021 - 2025	

2.2- Faire de la lecture un outil de réussite scolaire

N°12 : Travailler en lien avec les établissements scolaires des 1^{ers} et 2nd degrés

Rattachée à l'orientation : 2- Sensibiliser aux enjeux du Livre et de la Lecture : Éducation et citoyenneté	
Constat : Les liens sont à renforcer entre bibliothèques de lecture publique et établissements scolaires (1 ^{er} et 2 ^{ème} degrés)	
Objectifs : <ul style="list-style-type: none">• Être un interlocuteur privilégié des établissements scolaires (1^{er} et 2^{ème} degrés) sur la question de la lecture• Participer à la prévention des phénomènes de décrochage vis-à-vis de la pratique de la lecture	
Résultats attendus : <ul style="list-style-type: none">• Hausse de la fréquentation des bibliothèques par le jeune public et les adolescents• Accroissement des actions autour de la lecture en lien avec les dispositifs d'Education Artistique et Culturelle	
Publics visés : Élèves, enseignants et professeurs documentalistes du Vaucluse	Zone géographique concernée : Ensemble du département
Mise en œuvre	
<ul style="list-style-type: none">• Renforcer la coopération avec la Direction des collèges afin de mettre conjointement en place une politique départementale du livre et de la lecture au sein des collèges.• Valoriser la littérature jeunesse et adolescente et des actions à destination des enseignants et des élèves, dans les établissements (1^{er} et 2^{ème} degrés) ou les bibliothèques des communes.• Travailler en collaboration avec le « service éducatif » mis à disposition du SLL par la Délégation Académique à l'Action Culturelle (DAAC) pour construire des passerelles avec l'Education nationale.	
Réalisation	

<p>Points de vigilance : Bien cibler le public et les objectifs pour proposer des actions adaptées</p>	<p>Indicateurs d'évaluation :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nombre de formations mises en place avec l'Education nationale • Nombre d'établissements impliqués
<p>Pilote de l'action : Département de Vaucluse</p>	<p>Acteurs impliqués dans l'action : SLL, Direction des collèges, établissements scolaires du département, Education nationale</p>
<p>Calendrier de mise en œuvre : 2021 - 2025</p>	

N°13 : Développer une action phare autour de la lecture à destination des jeunes

Rattachée à l'orientation : 2- Sensibiliser aux enjeux du Livre et de la Lecture : Éducation et citoyenneté	
<p>Constat : Depuis l'année scolaire 2019/2020, démarrage d'une nouvelle opération, « Tous à la page ! », à destination des collèges, pour pallier la désaffection des jeunes vis-à-vis de la lecture</p>	
<p>Objectif : Sensibiliser à la lecture et plus globalement aux enjeux portés par sa pratique au travers de la mise en œuvre et l'expérimentation, dans les collèges, d'ateliers d'écriture</p>	
<p>Résultat attendu : Changement de l'image qu'ont les jeunes de la lecture en travaillant sur le rapport qu'ils peuvent développer avec l'écriture</p>	
<p>Publics visés : Elèves et enseignants du Vaucluse</p>	<p>Zone géographique concernée : Ensemble du département</p>
Mise en œuvre	
<p>Mise en place d'ateliers d'écriture dans les collèges avec des associations partenaires sur la base d'un appel à projets puis d'un appel à candidatures auprès des établissements scolaires.</p>	
Réalisation	
<p>Points de vigilance : Bien cibler le public et les objectifs à atteindre pour ne pas se disperser et perdre en visibilité</p>	<p>Indicateurs d'évaluation :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nombre de collégiens et de classes bénéficiant du dispositif • Nombre d'établissements scolaires impliqués
<p>Pilote de l'action : Département de Vaucluse</p>	<p>Acteurs impliqués dans l'action : SLL, partenaires institutionnels, Direction des collèges, Collèges, Education nationale, associations partenaires, bibliothèques, librairies.</p>
<p>Calendrier de mise en œuvre : 2021 - 2025</p>	

N°14 : Sensibiliser les bibliothèques aux enjeux de l'éducation aux médias

Rattachée à l'orientation : 2- Sensibiliser aux enjeux du Livre et de la Lecture : Éducation et citoyenneté	
Constat : Utilisation « intempestive » et non maîtrisée des informations délivrées par certains médias	
Objectif : Sensibiliser les bibliothèques au rôle qu'elles peuvent jouer dans l'éducation aux médias	
Résultats attendus : Donner aux usagers la possibilité de décrypter l'information, de développer leur sens critique, de débusquer les manipulations diverses dont ils peuvent être les victimes et en cela favoriser l'exercice de leur citoyenneté dans une société d'information et de communication	
Publics visés : Usagers, et en particulier le jeune public	Zone géographique concernée : Ensemble du département
Mise en œuvre	
<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilisation et formation des bibliothécaires à l'éducation aux médias • Développement au SLL d'un pôle Ressources en la matière • Mise en place d'ateliers de formation dans les bibliothèques • Développement de supports d'animation mis à disposition des bibliothèques pour conduire à bien ces actions 	
Réalisation	
Points de vigilance : Bien cibler le public et les objectifs à atteindre et travailler en complémentarité des actions existantes	Indicateurs d'évaluation : <ul style="list-style-type: none"> • Nombre de bibliothèques formées • Nombre d'actions spécifiques mises en place
Pilote de l'action : Département de Vaucluse	Acteurs impliqués dans l'action : SLL, partenaires institutionnels tel le CLEMI, bibliothèques, partenaires de l'Education nationale, acteurs du champ numérique
Calendrier de mise en œuvre : 2021 - 2025	

2.3- Favoriser les temps intergénérationnels

N°15 : Initier des temps intergénérationnels, en bibliothèque et dans les structures relais partenaires

Rattachée à l'orientation : 2- Sensibiliser aux enjeux du Livre et de la Lecture : Éducation et citoyenneté	
Constat : Les séniors représentent une part non négligeable et grandissante de la population vaclusienne	
Objectifs : <ul style="list-style-type: none"> • Impliquer des personnes avec de la disponibilité, des compétences et des savoir-faire • Créer du lien entre les générations • Conserver une activité et du lien social • Transmettre le plaisir de lire 	
Résultats attendus : <ul style="list-style-type: none"> • Un mélange des populations de tranches d'âges différentes • Des temps partagés autour du livre pour favoriser l'épanouissement de chacun, quel que soit son âge • Rupture d'un certain isolement 	
Publics visés : Ensemble des Vaclusiens, particulièrement les séniors et les enfants/jeunes	Zone géographique concernée : Ensemble du département
Mise en œuvre	
<ul style="list-style-type: none"> • Mise en place de formations sur l'instauration de temps intergénérationnels autour du livre et de la lecture au sein des bibliothèques 	
Réalisation	
Points de vigilance : Bien cibler le public et les objectifs à atteindre pour ne pas se disperser.	Indicateur d'évaluation : Nombre d'actions intergénérationnelles autour du livre et de la lecture mises en œuvre
Pilote de l'action : Département de Vaucluse	Acteurs impliqués dans l'action : SLL, bibliothèques partenaires. EHPAD.
Calendrier de mise en œuvre : 2021 - 2025	

N°16 : Former les bénévoles lecteurs de Lire et faire lire

Rattachée à l'orientation : 2- Sensibiliser aux enjeux du Livre et de la Lecture : Éducation et citoyenneté	
<p>Constat : Le dispositif Lire et faire lire, dont le SLL est partenaire depuis des années, constitue une action livre et lecture majeure sur le département.</p>	
<p>Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Impliquer les lecteurs dans un processus de formation • Les sensibiliser à la richesse de la littérature jeunesse • Maintenir et renforcer la qualité de l'action de l'association Lire et faire lire sur le département 	
<p>Résultats attendus :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Augmentation du niveau de compétence des bénévoles de l'association • Maintien de l'implication des bénévoles • Augmentation du rayonnement du dispositif 	
<p>Publics visés : Bénévoles de l'association Lire et faire lire</p>	<p>Zone géographique concernée : Ensemble du département</p>
Mise en œuvre	
<ul style="list-style-type: none"> • Un volet de formation annuel à destination des bénévoles • Recevoir sur RDV les lecteurs pour du prêt et/ou des conseils 	
Réalisation	
<p>Points de vigilance : maintien de la convention de partenariat avec la Ligue de l'enseignement, pilote du dispositif sur le département</p>	<p>Indicateurs d'évaluation :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nombre de personnes présentes lors des journées de formation, • Nombre de journées « animées » par le SLL
<p>Pilote de l'action : Département de Vaucluse</p>	<p>Acteurs impliqués dans l'action : SLL, La Ligue de l'enseignement 84, Lire et faire lire, Grains de lire</p>
<p>Calendrier de mise en œuvre : 2021 - 2025</p>	

N°17 : Développer une offre de jeux dans les bibliothèques

Rattachée à l'orientation : 2- Sensibiliser aux enjeux du Livre et de la Lecture : Éducation et citoyenneté	
Constat : Absence ou présence « marginale » de jeux dans les bibliothèques	
Objectifs : <ul style="list-style-type: none"> • Faire de la présence de jeux en bibliothèque un enjeu de lien social intergénérationnel • Mettre en place des temps d'ateliers de jeux spécifiques permettant la réappropriation d'un véritable « patrimoine » 	
Résultats attendus : <ul style="list-style-type: none"> • Mise à disposition d'une offre de jeux dans les bibliothèques • Développement de liens intergénérationnels • Fréquentation et appropriation de la bibliothèque • Renforcement de la socialisation, de la convivialité et de la mixité sociale 	
Publics visés : Publics des bibliothèques	Zone géographique concernée : Ensemble du département
Mise en œuvre	
<ul style="list-style-type: none"> • Acquisition d'un fonds de référence par le SLL • Formation des bibliothécaires (enjeux, typologie des jeux, constitution d'un fonds de références, médiations etc.) 	
Réalisation	
Points de vigilance : éviter la dispersion et se concentrer sur des « classiques » du jeu	Indicateurs d'évaluation : <ul style="list-style-type: none"> • Nombre de bibliothèques développant des fonds de jeux • Nombre d'actions ou d'ateliers mis en place
Pilote de l'action : Département de Vaucluse	Acteurs impliqués dans l'action : SLL, bibliothèques, structures spécialisées dans le jeu
Calendrier de mise en œuvre : 2021 - 2025	

2.4- Faciliter l'accès pour être moteur de cohésion sociale

N°18 : Renforcer l'accessibilité des bibliothèques

Rattachée à l'orientation : 2- Sensibiliser aux enjeux du Livre et de la Lecture : Insertion et cohésion sociale	
Constat : L'accessibilité (handicap, barrières psychologiques et collections inadaptées) constitue toujours un frein à la fréquentation des bibliothèques.	
Objectifs : <ul style="list-style-type: none"> Sensibiliser les bibliothèques à l'accueil de tous les publics, dans toutes leurs diversités 	
Résultat attendu : Prise en compte des problématiques d'accessibilité dans leur diversité	
Publics visés : Bibliothèques et élus	Zone géographique concernée : Ensemble du département
Mise en œuvre	
<ul style="list-style-type: none"> Mise en place d'un espace d'échange et d'information autour de la question de l'accès et de l'accessibilité Mise en place de formations à l'intention des personnels de bibliothèques Développement de collections spécifiques Acquisition d'outils et de ressources « adaptés » 	
Réalisation	
Points de vigilance : Procéder par étapes et cibler les différents types de publics	Indicateurs d'évaluation : <ul style="list-style-type: none"> Nombre de personnes ayant suivi les formations Nombre de projets de mise aux normes accessibilité Volume des collections et ressources « adaptées »
Pilote de l'action : Département de Vaucluse	Acteurs impliqués dans l'action : SLL, bibliothèques
Calendrier de mise en œuvre : 2021 - 2025	

N°19 : Développer et valoriser un fonds « Facile à lire »

Rattachée à l'orientation : 2- Sensibiliser aux enjeux du Livre et de la Lecture : Insertion et cohésion sociale	
Constat : Certains publics sont éloignés du livre et de la lecture du fait de difficultés d'apprentissage ou d'une relation difficile avec la lecture	
Objectif : Toucher des publics cibles éloignés du livre et des bibliothèques (personnes âgées, personnes porteuses de handicaps, en situation d'illettrisme, en insertion, en apprentissage du français...) ou en situation temporaire de baisse des capacités d'attention (fatigue, maladie...) par la mise en place de fonds « Facile à lire »	
Résultat attendu : Augmentation de l'accessibilité des fonds des bibliothèques	
Publics visés : Personnes rencontrant des difficultés avec le livre et la lecture, quelles qu'en soient les causes	Zone géographique concernée : Ensemble du département
Mise en œuvre	
<ul style="list-style-type: none"> • Mise en place de formations sur la spécificité du Facile à lire et de ses publics cibles • Acquisitions régulières permettant la constitution de fonds Facile à lire (documents en large vision, terroir, sentimental, textes brefs, romans photos, livres adaptés aux DYS, audio-livres...) à prêter aux bibliothèques et/ou aux associations sous forme de valises tournantes • Mise en place de réunions régulières pour partage d'animations et/ou d'expériences • Accessibilité via le portail du SLL au catalogue des fonds Facile à lire • Mise en place d'un Prix annuel « Facile à lire » à partir de 2022 	
Réalisation	
Points de vigilance : Bien cibler les publics et les problématiques rencontrées	Indicateurs d'évaluation : <ul style="list-style-type: none"> • Nombre de personnes participant aux formations • Nombre de fonds Facile à lire mis en place
Pilote de l'action : Département de Vaucluse	Acteurs impliqués dans l'action : SLL, structures partenaires
Calendrier de mise en œuvre : 2021 – 2025	

N°20 : Faire des bibliothèques des lieux d'inclusion numérique

Rattachée à l'orientation : 2- Sensibiliser aux enjeux du Livre et de la Lecture : Insertion et cohésion sociale	
<p>Constat : Les bibliothèques sont des lieux d'accès à Internet bien repérés par la population et, à ce titre, doivent être partie prenante du mouvement d'ensemble de la société en faveur de l'appropriation des usages et services du numérique.</p>	
<p>Objectif : Aider les bibliothèques à accueillir des publics qui, de fait, se tournent vers elles parce qu'elles disposent de points d'accès Internet et les sollicitent en matière d'e-administration. Il s'agit dès lors de cerner leur rôle et d'apprendre à travailler de concert avec les acteurs du champ social.</p>	
<p>Résultat attendu : Mise en place d'ateliers de pratique numérique afin de lutter contre la fracture numérique et permettre une meilleure appropriation des usages et services du numérique.</p>	
<p>Publics visés : Publics des bibliothèques</p>	<p>Zone géographique concernée : Ensemble du département</p>
Mise en œuvre	
<ul style="list-style-type: none"> • Formation / sensibilisation des bibliothèques à leur rôle en matière d'inclusion numérique • Formation des bibliothèques à la médiation numérique 	
Réalisation	
<p>Points de vigilance :</p> <p>Bien cibler les publics et les services proposés.</p> <p>Travailler avec les acteurs locaux du champ social pour ne pas se substituer à eux</p>	<p>Indicateur d'évaluation :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nombre de bibliothèques mettant en place des actions spécifiques
<p>Pilote de l'action : Département de Vaucluse</p>	<p>Acteurs impliqués dans l'action : SLL, partenaires associatifs territoriaux</p>
<p>Calendrier de mise en œuvre : 2021 – 2025</p>	

2.5- Intervenir auprès des publics en insertion

N°21 : Faire des bibliothèques des lieux d'insertion sociale et de lutte contre l'illettrisme

Rattachée à l'orientation : 2- Sensibiliser aux enjeux du Livre et de la Lecture : Insertion et cohésion sociale	
<p>Constat : Le diagnostic de territoire a mis en exergue la problématique sociale rencontrée par le Vaucluse, que traduit le fort taux de chômage. Les publics accompagnés par des structures d'insertion fréquentent peu les bibliothèques ; de même les personnes en situation d'illettrisme sont, de fait, éloignées du livre, en dépit de toutes les politiques menées en faveur du livre et de la lecture.</p>	
<p>Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none">• Créer des partenariats spécifiques avec des structures d'insertion ou concernées par l'illettrisme• Travailler en collaboration avec ces structures pour amener ces publics à la bibliothèque• Être un élément constitutif des politiques d'insertion sociale	
<p>Résultat attendu :</p> <ul style="list-style-type: none">• Modification de la perception du lieu « bibliothèque »• Meilleure connaissance de ces publics dans les bibliothèques, pour un meilleur accueil et la mise en place de fonds et d'activités adaptés• Augmentation des partenariats entre les structures, les bibliothèques et le SLL	
<p>Publics visés : Personnes en situation d'illettrisme, structures participant à une politique de lutte contre l'illettrisme, publics en insertion et/ou en recherche d'emploi</p>	<p>Zone géographique concernée : Ensemble du département</p>
Mise en œuvre	
<ul style="list-style-type: none">• Prendre contact avec les structures institutionnelles et associatives en relation avec ces publics pour les sensibiliser à cet enjeu et nouer des partenariats• Mettre en relation ces structures avec les bibliothèques et les structures du livre• Former les personnels des bibliothèques à l'accueil de ces publics particuliers et à la nécessité de mettre en place des actions spécifiques• Développer des fonds spécifiques sur l'autoformation et le retour à l'emploi	
Réalisation	

<p>Points de vigilance : Bien cibler les publics pour mettre en place des actions adaptées</p>	<p>Indicateurs d'évaluation :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nombre d'actions spécifiques mises en place • Partenariats développés
<p>Pilote de l'action : Département de Vaucluse</p>	<p>Acteurs impliqués dans l'action : SLL, DIEESC, bibliothèques et structures partenaires</p>
<p>Calendrier de mise en œuvre : 2021 - 2025</p>	

N°22 : Valoriser les ressources numériques d'autoformation

Rattachée à l'orientation : 2- Sensibiliser aux enjeux du Livre et de la Lecture : Insertion et cohésion sociale	
<p>Constat : Le rattachement du SLL à la DIESC élargit les missions du service au champ de l'insertion. Pour ces publics spécifiques, la formation, et notamment l'autoformation, peut être un levier</p>	
<p>Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proposer un service d'autoformation en ligne accessible à tous et susceptible de s'adresser aux publics les plus éloignés de ce type d'offre • Valoriser ces ressources au travers des actions menées par la DIESC et des partenaires de l'insertion 	
<p>Résultats attendus :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Un accès facilité et une appropriation de l'offre par des publics qui ne peuvent pas forcément, pour l'instant, y accéder. • Augmentation du taux d'utilisation de ces ressources 	
<p>Publics visés : Publics en difficulté d'insertion sociale n'utilisant pas ce type de ressources</p>	<p>Zone géographique concernée : Ensemble du département</p>
Mise en œuvre	
<p>Recensement des publics en difficulté d'insertion et des ressources numériques accessibles à ces publics, pour pouvoir faire des propositions d'actions/mise en valeur de ces ressources :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acquérir de nouvelles ressources adaptées • Promouvoir et communiquer ces ressources en s'appuyant sur le réseau local départemental • Informer les partenaires • Informer / Former les équipes 	
Réalisation	
<p>Points de vigilance : Valoriser ces ressources au travers de la médiation menée avec les structures partenaires</p>	<p>Indicateurs d'évaluation : Statistiques d'utilisation des ressources</p>

Pilote de l'action : Département de Vaucluse	Acteurs impliqués dans l'action : SLL, DIESC, structures partenaires
Calendrier de mise en œuvre : 2021 - 2025	

N°23 : Formaliser un partenariat avec les centres de détention pénitentiaire du département

Rattachée à l'orientation : 2- Sensibiliser aux enjeux du Livre et de la Lecture : Insertion et cohésion sociale	
Constat : Difficulté de mise en place d'une offre de lecture en prison	
Objectifs : Faire de la lecture un outil de réinsertion sociale	
Résultat attendu : Fonctionnement raisonné d'une offre de lecture en prison, enrichissement et diversification des collections	
Publics visés : Publics empêchés	Zone géographique concernée : Ensemble du département
Mise en œuvre	
<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilisation des personnels des centres de détention • Formation des détenus bibliothécaires • Mise en place d'actions de sensibilisation à la lecture • Formalisation d'une convention 	
Réalisation	
Points de vigilance : dispersion des fonds de livres	Indicateurs d'évaluation : <ul style="list-style-type: none"> • Taux de fréquentation des bibliothèques des centres pénitentiaires
Pilote de l'action : Département de Vaucluse	Acteurs impliqués dans l'action : SLL, Centres pénitentiaires, partenaires institutionnels, SPIP.
Calendrier de mise en œuvre : 2021 - 2025	

Orientation 3 : Transformer et adapter l'outil SLL

Les mutations et les évolutions à l'œuvre induisent une transformation et une adaptation de l'outil Service Livre et Lecture. Elles sont de différentes natures : se mettre au service de politiques publiques transversales qui, à ce jour, n'ont pas forcément mesuré le rôle clé de la lecture dans leur mise en œuvre, renforcer la formation et l'expertise des personnels du SLL sur des enjeux nouveaux, adapter l'outil SLL.

Inscrire le livre et la lecture au cœur des enjeux des politiques publiques passe également par l'accroissement de la visibilité du SLL, au sein même de la Collectivité comme à l'extérieur. De nouvelles pratiques doivent donc émerger dont les principaux champs d'investigation sont :

- *L'adaptation du bâti aux nouvelles modalités de fonctionnement et le renouvellement différencié du parc automobile.*
- *Une meilleure visibilité du service en interne comme en externe.*
- *L'accroissement et la diversification de l'offre numérique.*

L'adaptation de l'outil SLL est la condition indispensable de la mise en œuvre des nouvelles orientations du Schéma 2021 - 2025.

3.1- Adapter l'outil SLL aux nouvelles modalités de desserte et d'accueil

N°24 : Adapter les locaux du Service Livre et Lecture

Rattachée à l'orientation : 3- Transformer et adapter l'outil SLL	
<p>Constat : Le bâtiment actuel, en service depuis 1991, ne répond plus aux fonctionnalités requises pour accueillir sur site les professionnels.</p>	
<p>Objectif : Extension du bâtiment de Sorgues, dans la continuité du bâtiment existant</p>	
<p>Résultat attendu : Déploiement des collections dans deux types de magasins avec des modes de présentation des collections différenciés :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Magasin de prêt (entre 12 000 et 15 000 documents) • Magasins de stockage 	
<p>Publics visés : Bibliothèques du réseau</p>	<p>Zone géographique concernée : Ensemble du département</p>
Mise en œuvre	
<ul style="list-style-type: none"> • Réaménager les locaux afin de permettre le choix sur place (magasin de prêt, magasin de stockage, espace de prêt) et la valorisation des collections dans des conditions adaptées au nouveau mode de fonctionnement 	
Réalisation	
<p>Points de vigilance :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sous-dimensionnement de l'extension prévue 	<p>Indicateurs d'évaluation :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nombre de m2 créés • Satisfaction des usagers
<p>Pilote de l'action : Département de Vaucluse, Etat (D.R.A.C.)</p>	<p>Acteurs impliqués dans l'action : SLL, services du Département (Direction des Bâtiments)</p>
<p>Calendrier de mise en œuvre : 2021 - 2025</p>	

N°25 : Adapter la flotte de véhicules du Service Livre et Lecture

Rattachée à l'orientation : 3- Transformer et adapter l'outil SLL	
<p>Constat : Les véhicules de type utilitaire actuellement en service ne sont plus adaptés aux volumes transportés</p>	
<p>Objectif : Acquisition de 2 véhicules utilitaires, de type Master ou Boxer, à faire aménager</p>	
<p>Résultats attendus : Plus grande capacité de livraison et amélioration des conditions de travail des agents (Prévention des Troubles Musculo Squelettiques)</p>	
<p>Publics visés : Bibliothèques du réseau, personnel du SLL</p>	<p>Zone géographique concernée : Ensemble du département</p>
Mise en œuvre	
<ul style="list-style-type: none"> • Acquisition de véhicules échelonnée dans le temps • Aménagement des véhicules par un prestataire extérieur 	
Réalisation	
<p>Points de vigilance :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relative urgence dans l'acquisition de véhicules dédiés au transport 	<p>Indicateurs d'évaluation :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Volumes transportés
<p>Pilote de l'action : Département de Vaucluse</p>	<p>Acteurs impliqués dans l'action : SLL et services du Département (Direction de la logistique)</p>
<p>Calendrier de mise en œuvre : 2021 - 2025</p>	

N°26 : Adapter la politique d'acquisition et de désherbage du Service Livre et Lecture

Rattachée à l'orientation : 3- Transformer et adapter l'outil SLL	
Constat : Locaux à saturation	
Objectif : Repenser la politique de « désherbage » des collections à la lumière des acquisitions et des possibilités de recyclage de collections	
Résultats attendus : Désherbage « massif » des collections, harmonisation des critères de désherbage, montée en compétence des personnels	
Publics visés : Bibliothèques du réseau, personnel du SLL	Zone géographique concernée : Bibliothèques du département
Mise en œuvre	
<ul style="list-style-type: none"> • Formation de l'ensemble de l'équipe du SLL aux opérations de désherbage • Conduite régulière et continue des opérations de désherbage • Recherche de nouveaux canaux de redistribution des ouvrages désherbés • Validation d'une nouvelle « charte » de désherbage • Adaptation de la politique d'acquisition 	
Réalisation	
Points de vigilance : <ul style="list-style-type: none"> • Elaboration de critères de désherbage 	Indicateurs d'évaluation : <ul style="list-style-type: none"> • Nombre de livres « désherbés » • Nombre d'agents « formés » et rendus « autonomes » sur ces opérations
Pilote de l'action : Département de Vaucluse	Acteurs impliqués dans l'action : SLL et services du Département (DRH pour mise en place de la formation)
Calendrier de mise en œuvre : 2021 - 2025	

3.2- Travailler à une meilleure visibilité du SLL

N°27 : Inscrire le Livre et la Lecture dans d'autres politiques publiques départementales

Rattachée à l'orientation : 3- Transformer et adapter l'outil SLL	
Constat : Peu de transversalité, peu de visibilité, méconnaissance du service	
Objectif : Sensibiliser aux enjeux du livre et de la lecture les acteurs d'autres politiques publiques que celles de la lecture stricto sensu	
Résultats attendus : Inscription du livre et de la lecture dans la conduite d'autres politiques publiques	
Publics visés : En priorité, personnels petite enfance, éducation, culture et insertion	Zone géographique concernée : Ensemble du département
Mise en œuvre	
Sensibilisation des acteurs et partenaires potentiels à la place du livre et de la lecture dans leur champ d'intervention	
Réalisation	
Points de vigilance : Inscription dans les politiques concernées Question essentielle des médiations mises en place.	Indicateurs d'évaluation : Nombre d'actions initiées dans le cadre d'autres politiques publiques
Pilote de l'action : Département de Vaucluse	Acteurs impliqués dans l'action : Directions et services du Conseil départemental, partenaires externes
Calendrier de mise en œuvre : 2021 - 2025	

N°28 : Améliorer la visibilité du SLL en interne à la Collectivité

Rattachée à l'orientation : 3- Transformer et adapter l'outil SLL	
<p>Constat : Bien que les Bibliothèques départementales de prêt soient des services départementaux depuis les lois de décentralisation de 1986, force est de constater que bien souvent, leurs missions sont très mal connues, voire ignorées, au sein même de la Collectivité</p>	
<p>Objectif : Faire connaître et reconnaître les missions et les enjeux du SLL au sein de l'institution</p>	
<p>Résultat attendu : Augmentation de la visibilité du service, afin qu'il soit pleinement reconnu dans son rôle d'outil au service du livre et de la lecture et partie prenante d'autres politiques publiques (culture, insertion, éducation, aménagement du territoire etc.)</p>	
<p>Publics visés : Agents et élus du Département de Vaucluse</p>	<p>Zone géographique concernée : Ensemble du département</p>
Mise en œuvre	
<ul style="list-style-type: none"> • Inviter les élus du Département au SLL • Organiser des journées « portes ouvertes » ou des visites du SLL à l'attention des agents et des élus du Département • Organiser une journée institutionnelle d'information et d'échange permettant d'identifier des interlocuteurs potentiels dans d'autres directions susceptibles d'intégrer la place du livre, de la lecture et des bibliothèques dans la mise en œuvre des politiques publiques conduites 	
Réalisation	
<p>Points de vigilance : S'assurer de la bonne compréhension des missions et des champs d'intervention du SLL</p>	<p>Indicateurs d'évaluation :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nombre de participants aux visites • Identification de relais dans d'autres directions
<p>Pilote de l'action : Département de Vaucluse</p>	<p>Acteurs impliqués dans l'action : SLL et services du département</p>
<p>Calendrier de mise en œuvre : 2021 - 2025</p>	

N°29 : Augmenter la visibilité externe du SLL

Rattachée à l'orientation : 3- Transformer et adapter l'outil SLL	
<p>Constat : Peu de personnes, hormis le personnel des bibliothèques, connaissent le SLL et son mode de fonctionnement.</p>	
<p>Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Faire connaître le SLL et son action par un plus grand nombre de personnes, afin de mettre en lumière les investissements du Département en termes de politique du livre et de la lecture • Accroître le public touché par les actions du SLL 	
<p>Résultats attendus</p> <ul style="list-style-type: none"> • Meilleure connaissance et reconnaissance des actions du SLL, de son mode de fonctionnement et de son intérêt au quotidien • Plus grande fréquentation des actions organisées par ou en partenariat avec le SLL • Augmentation du nombre de lecteurs 	
<p>Publics visés : Ensemble du Vaucluse</p>	<p>Zone géographique concernée : Ensemble du département</p>
Mise en œuvre	
<ul style="list-style-type: none"> • Recenser les manifestations et les actions des partenaires sur lesquelles notre présence serait judicieuse • Acquérir une <i>Ideas Box</i>, module mobile et démontable conçu par Bibliothèques Sans Frontières. C'est une médiathèque en kit offrant livres, tablettes, ressources numériques... Le concept est celui d'une bibliothèque itinérante • Être présent sur les événements grand-public, type festivals culturels, salons du livre, actions organisées par des partenaires ou en lien avec le champ d'action du SLL, dans des manifestations départementales ou nationales. 	
Réalisation	
<p>Points de vigilance : Dispersion dans un trop grand nombre d'actions</p>	<p>Indicateurs d'évaluation : Nombre d'actions de communication effectuées, évaluation des actions</p>
<p>Pilote de l'action : Département de Vaucluse</p>	<p>Acteurs impliqués dans l'action : SLL, partenaires associatifs et institutionnels</p>
<p>Calendrier de mise en œuvre : 2021 - 2025</p>	

3.3- Initier et renforcer l'offre de ressources numériques sur le département

N°30 : Favoriser l'accessibilité des ressources numériques à des publics éloignés ou empêchés

Rattachée à l'orientation : 3- Transformer et adapter l'outil SLL	
Constat : Le Service Livre et Lecture propose des ressources numériques, dont certaines ne sont pas adaptées à des publics éloignés et/ou empêchés.	
Objectif : Élargir l'offre de ressources numériques à destination d'un public éloigné et/ou empêché	
Résultats attendus : Un accès facilité et la mise en place de ressources numériques « adaptées » à ces publics	
Publics visés : Publics souffrant de différentes formes de handicaps, de difficultés d'insertion sociale ou culturelle pour lesquels les ressources numériques proposées sur la plateforme « Vivre connectés » sont peu ou pas adaptées	Zone géographique concernée : Ensemble du département
Mise en œuvre	
Recensement de ces publics et des ressources numériques accessibles, pour pouvoir faire des propositions d'actions/mise en valeur de ces ressources. Il s'agit ensuite : <ul style="list-style-type: none"> • D'acquérir des ressources adaptées • De les promouvoir • De demander des aides au financement de matériels adaptés et ou ressources pour les bibliothèques (lecteur Daisy, Vocal presse, etc.) • D'informer les partenaires • De former les équipes 	
Réalisation	
Points de vigilance : Bien cibler les publics et valoriser ces ressources pour ne pas offrir un simple accès catalogue	Indicateur d'évaluation : Taux d'utilisation des ressources
Pilote de l'action : Département de Vaucluse	Acteurs impliqués dans l'action : SLL, partenaires associatifs territoriaux
Calendrier de mise en œuvre : 2021 - 2025	

N°31 : Diversifier l'offre de ressources numériques

Rattachée à l'orientation : 3- Transformer et adapter l'outil SLL	
Constat : Une offre abondante, libre de droits, riche et sous exploitée	
Objectifs : <ul style="list-style-type: none">• Valoriser cette offre libre de droits	
Résultats attendus : <ul style="list-style-type: none">• Rendre cette offre accessible à tous• Promouvoir des dispositifs de valorisation de cette offre : les Bibliobox• Libérer de l'espace dans les bibliothèques et faire des économies	
Publics visés : Ensemble des Vauclusiens	Zone géographique concernée : Ensemble du département
Mise en œuvre	
<ul style="list-style-type: none">• Développer et mettre à disposition des Bibliobox dans les bibliothèques• Disséminer ces dispositifs à travers le territoire	
Réalisation	
Points de vigilance : <ul style="list-style-type: none">• Bien choisir les ressources à promouvoir	Indicateurs d'évaluation : Nombre de connexions et statistiques d'utilisation
Pilote de l'action : Département de Vaucluse	Acteurs impliqués dans l'action : Département, communes, EPCI, bibliothèques des collectivités concernées
Calendrier de mise en œuvre : 2021 - 2025	

N°32 : Elargir l'accès à l'offre de ressources numériques

Rattachée à l'orientation : 3- Transformer et adapter l'outil SLL	
<p>Constat : Depuis octobre 2014, le SLL propose aux bibliothèques de son réseau, via la plateforme Vivre Connectés, une offre de ressources numériques dans les domaines du cinéma, de l'autoformation, des savoirs, de la presse, ainsi qu'un espace enfants sécurisé.</p> <p>Mais cette offre est limitée aux bibliothèques de son réseau.</p>	
<p>Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Élargir l'offre « Vivre connectés » à l'ensemble des communes du département • Etre visible auprès d'un public qui n'entre pas forcément dans les bibliothèques 	
<p>Résultats attendus :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rendre cette offre accessible à tous • Renforcer l'image innovante du Département en matière de numérique 	
<p>Publics visés : Ensemble des Vauclusiens</p>	<p>Zone géographique concernée : Ensemble du département</p>
Mise en œuvre	
<ul style="list-style-type: none"> • Promouvoir l'offre de ressources numériques auprès des communes et des EPCI 	
Réalisation	
<p>Points de vigilance :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prévoir des conventions adaptées avec les Collectivités impliquées • Travailler en étroite collaboration avec le prestataire de ressources 	<p>Indicateurs d'évaluation : Nombre de connexions et statistiques d'utilisation</p>
<p>Pilote de l'action : Département de Vaucluse</p>	<p>Acteurs impliqués dans l'action : Département, communes, EPCI, bibliothèques des collectivités concernées</p>
<p>Calendrier de mise en œuvre : 2021-2025</p>	

N°33 : Etudier la mise en place d'une offre de livres numériques

Rattachée à l'orientation : 3- Transformer et adapter l'outil SLL	
Constat : Existence d'une offre de livres numériques gratuits et développement d'une offre payante faite aux bibliothèques en matière d'e-books	
Objectif : Développer une offre de livres numériques à destination des Vauclusiens	
Résultats attendus :	
<ul style="list-style-type: none">• Valorisation d'une offre riche et gratuite de livres numériques• Développement d'une offre de prêt d'e-books	
Publics visés : Ensemble des Vauclusiens	Zone géographique concernée : Ensemble du département
Mise en œuvre	
<ul style="list-style-type: none">• Rester attentifs à l'offre du domaine public• Etudier la pertinence du financement d'une offre d'e-books via PNB (Prêt numérique en Bibliothèque)	
Réalisation	
Points de vigilance : Cadre budgétaire contraint	Indicateur d'évaluation : Statistiques d'utilisation
Pilote de l'action : Département de Vaucluse	Acteurs impliqués dans l'action : Agents du SLL, bibliothèques du département
Calendrier de mise en œuvre : 2021 - 2025	



Direction de l'Insertion de l'Emploi des Sports et de la Citoyenneté

Hôtel du Département – Rue Viala – 84909 AVIGNON CEDEX 9

Téléphone 04 90 16 15 00 – www.vaucluse.fr

Service Livre et Lecture

Centrale – 410 chemin de Brantes – 84700 SORGUES – 04 90 83 49 95

Annexe – La Glaneuse – 84160 CADENET – 04 90 68 29 20

<http://sll.vaucluse.fr>